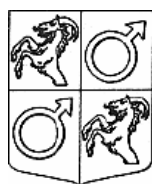


Plan för närvaro i grundskolan F-9

Boxholms Kommun



Elevhälsan Boxholm

Citat ur rapporten ”Skolfrånvaro och vägen tillbaka”, av skolverket: *”En bra skolgång bidrar till att stärka elevernas självkänsla och tillit till den egna förmågan. Att eleverna möter en skolmiljö som präglas av förtroendefulla relationer, delaktighet och meningsfullhet skapar trygghet och god grund för lärande och motverkar att frånvaro uppstår.*

Att förebygga frånvaro

Engagemang och relationer

- En förtroendefull relation mellan elev och pedagog.
- Att pedagogerna ser, bekräftar och ställer krav.
- Höga förväntningar på elevens prestationer och uppförande.

Stöd i lärandet

- Känslan av meningsfullhet och sammanhang för eleven i undervisningen.
- Kontinuerlig återkoppling till elev.
- Stimulerande undervisning.
- Det pedagogiska- och värdegrundsarbetet går hand i hand.

Kontakt med hemmet

- Bra samarbete mellan skola och hem. Kontinuerlig dialog mellan skola och hem.

Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektor se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. (Skollagen 7 Kap § 17)

Vilka omfattas av skolplikten? När börjar och slutar skolplikten?

Barn som är bosatta i Sverige har skolplikt. Skolplikten börjar gälla höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år. Skolplikten upphör vid utgången av årskurs 9. (Skollagen 7 Kap § 2, 10, 12, 13 och 14)

Ansvar för att skolplikten fullgörs

Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn ska se till att barnet fullgör sin skolplikt. Kommunen ska se till att eleverna i dess grundskola och grundsärskola fullgör sin skolgång. (Skollagen 7 Kap § 20 och 22)

Anmälningsskyldighet vid frånvaro

Om elev på grund av sjukdom eller någon annan orsak inte kan delta i verksamheten som ordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska hindret snarast anmälas till skolenheten. Rektorn får besluta hur anmälningsskyldigheten ska fullgöras. (Skolförordningen 4 Kap § 8)

Frånvaro, steg för steg

Steg 1: Från första till tredje oanmälda frånvarotillfället. (Inom loppet av 2-4 veckor)

- Ett sms skickas ut till vårdnadshavare direkt vid lektionens början.
- Ansvarig lärare/klassföreståndare kontaktar (ringer) hemmet samma dag, för åk F-6 före kl 9:00, vid varje tillfälle.
- Ansvarig lärare/ klassföreståndare tar reda på anledning och motiverar till närvaro.
- Ansvarig lärare/klassföreståndare informerar om vilka steg som tas vid fortsatt frånvaro.
- Ansvarig lärare/klassföreståndare informerar vårdnadshavarna om skolplikten.

Steg 2: Fjärde oanmälda frånvarotillfället. (Gäller även vid omfattande sjukfrånvaro, över 20 %)

- Ansvarig lärare/klassföreståndare informerar elevhälsan samt skriver ett ärendeblad och överlämnar till elevhälsan.
- Elevhälsan tar upp ärendet nästkommande EHT, samt dokumenterar vidare.
- Kurator och skolsköterska gör en kartläggning ihop med eleven för att komma åt frånvarorsak.

Steg 3: Fortsatt frånvaro.

- Åtgärdsprogram upprättas (Skollagen 3 Kap § 9), där beslut om insatser tas. Vårdnadshavare och elev är delaktiga i upprättandet. Uppföljningsdag av åtgärdsprogram bestäms (max 2 veckor).
- EVK, skolan kallar till elevvårdskonferens där rektor, vårdnadshavare och elevhälsan ingår. Behov av andra insatser än skolan tas upp. Sociala myndigheten kan vara med vid behov.
- Skolan fortsätter att ha tät kontakt med elev och vårdnadshavare.
- Uppföljning på EHT.

Steg 4: Anmälan till socialförvaltningen.

- Skolan har skyldighet att anmäla till socialtjänsten när skolans insatser inte har förväntad effekt med stöd av Socialtjänstlagen 14 Kap § 1.
- Skolan och socialtjänsten samarbetar i ärendet.

Steg 5: Vite (Skollagen 7 Kap § 23, Föreläggande om vite)

- Rektor informerar vårdnadshavare om att elevens frånvaro lyfts upp till barn- och utbildningsutskottet.
- Rektor lyfter upp ärendet till barn- och utbildningsförvaltningen, delger dokumentationen samt överenskommer ett datum då ärendet ska tas upp i utskottet.