

HANDLINGSPLAN FÖR SOLROSEN 2018-2019

**I handlingsplanen beskrivs de mål vi
har för vår verksamhet och hur vi
arbetar för att uppnå dem**

SOLROSENS HANDLINGSPLAN 2018-2019

Syfte

I handlingsplanen beskrivs de mål vi har för vår verksamhet på Solrosen och hur vi arbetar för att uppnå dem. Syftet med handlingsplanen är att synliggöra vår verksamhet för personal, elever och vårdnadshavare.

Våra mål för fritidsåret 2018-2019 är;

- Normer och värden
- Lekar, fysisk aktivitet och utevistelse
- Skapande och estetiska uttrycksformer

Bakgrund

Vi har prioriterat att arbeta med normer och värden. För att alla elever ska känna sig trygga att vara sig själva samt trygga med närmiljön och med andra elever och personal.

I fritidsverksamheten är lek, rörelse och utevistelse en stor del av verksamheten. Både organiserade aktiviteter och den fria leken syftar till att utveckla elevernas lek och hälsa.

Med den nya läroplanen som nu innefattar digitalisering har vi valt att prioritera det i vårt mål tillsammans med övriga estetiska uttrycksformer.

Normer och värden

Mål	Hur vi arbetar
<p>Respektera andra människors egenvärde</p> <p>Visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv</p> <p>Tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverka till att hjälpa andra människor.</p>	<p>Vi arbetar aktivt varje dag i verksamheten exempelvis handleder eleverna vid konflikter. Vi har ett tema om normer och värden under läsåret.</p> <p>Vi har ett tema tillsammans om natur och miljö.</p> <p>Vi samarbetar med Kaprifolens fritids för att eleverna ska lära känna varandra och all personal genom personalväxling och regelbundna gemensamma träffar. Vid sammanslagningen vid 16.30 arbetar all personal på alla avdelningar aktivt för att lära känna elever som är kvar</p>

Läroplanen

”skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt”(Lgr 11, s 25)

”Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva identiteter och uppfattningar i möte och samspel med andra. Undervisningen ska ta tillvara olikheter och mångfald och på så sätt ge eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse för olika sätt att tänka och vara”(Lgr 11, 24)

”I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten. Därigenom ska eleverna ges förutsättningar att utveckla tilltro till sig själva samt sin förmåga att samarbeta och att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt”(Lgr 11, s 24)

Uppnådda mål

Målet är uppnått när vi har förbättrat tryggheten och uppmärksammat allas egenvärde.

Utvärdering

Vi utvärderar våra teman med eleverna, genom enkätfrågor.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Mål	Hur vi arbetar
<p>Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag</p> <p>Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.</p>	<p>Personalen delar ibland in eleverna i nya gruppkonstellationer för att träna på att kunna leka med alla exempelvis leklotteri</p> <p>Personalen handleder eleverna i leken. Personalen arbetar aktivt med att alla elever som vill får vara med i leken.</p> <p>Personalen erbjuder organiserad och fri lek både inne, ute och i olika närmiljöer. Vi går till olika skogsplatser en dag i veckan.</p>

Läroplan

”röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande”(Lgr 11, s 25)

”Pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling”(Lgr 11, s 25)

”skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt”(Lgr 11, s 25)

Uppnådda mål

Målen är uppnådda när personalen observerar att eleverna själva tar initiativ till lekar. När eleverna fått leka med andra som man inte brukar samt fått leka i olika närmiljöer.

Utvärdering

Personalen utvärderar tillsammans med hjälp av elevernas svar på elevintervjuerna, observationer och samtal med eleverna på fritidsråden.

Skapande och estetiska uttrycksformer

Mål	Hur vi arbetar
<p>Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.</p> <p>Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.</p>	<p>Alla elever erbjuds regelbundet flertalet estetiska aktiviteter under läsåret.</p> <p>Alla elever erbjuds att använda 2 olika appar under läsåret. Vi använder smartboarden vid samlingar.</p>

Läroplanen

”Skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer”(Lgr 11, s 25)

”Pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling”(Lgr 11, s 25)

Uppnådda mål

Målen är uppnådda när eleverna har fått testa 2 appar samt erbjudits flera estetiska aktiviteter vid läsårets slut.

Utvärdering

Personal skriver upp elevernas deltagande i aktiviteterna för att se om målet uppfyllts.