

HANDLINGSPLAN FÖR FRITIDSKLUBBEN 2018-2019

I handlingsplanen står de mål vi har för vår verksamhet och hur vi jobbar för att nå dem.

FRITIDSKLUBBENS HANDLINGSPLAN 2018-2019

I handlingsplanen beskrivs de mål vi har för vår verksamhet på Fritidsklubben och hur vi jobbar för att nå dem. Målen utgår från elevgruppens behov och intressen och väljs i samråd med eleverna. Till grund ligger våra styrdokument LGR11*, Skolverkets Allmänna Råd för Fritidshem och Skollagen.

Vi använder handlingsplanen som ett verktyg för hur vi ska arbeta, men även för att synliggöra vår verksamhet för personalen, våra elever och deras vårdnadshavare.

*LGR11=Läroplan för Grundskolan, utgiven 2011, reviderad 2017

OMVÄRLDEN

MÅL	HUR VI ARBETAR
<ul style="list-style-type: none">• Att eleverna ska få kunskap om viktiga händelser i samhället/omvärlden• Att eleverna ska få komma ut och ta del av världen utanför fritidsområdet• Att eleverna ska ha ett intresse för vad som händer i omvärlden	<ul style="list-style-type: none">• Vi har teman och aktiviteter som anknyter till aktuella händelser• Vi åker på resor och besöker/upplever nya platser och provar nya saker• Vi diskuterar aktuella händelser under klubbsnack och fritidsråd• Vi ger eleverna möjlighet att under enkla former prova på aktuella händelser

UPPNÅDDA MÅL

Vi vet att målen är uppnådda när:

- Alla elever har deltagit i teman som berör viktiga händelser i omvärlden
- Alla elever har varit med på minst en resa/aktivitet utanför fritidsområdet
- Alla elever vet varför vi har ett speciellt tema
- Alla elever deltar i våra diskussioner om aktuella händelser

LGR11

- Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid
- Eleverna ska kontinuerligt utmanas genom att inspireras till nya upptäckter
- Genom att eleverna får vistas i natur och samhälle ska undervisningen också stärka deras möjligheter att ta del av ett aktivt förenings-, kultur- och friluftsliv i närmiljön.
- Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika miljöer

SKAPANDE

MÅL	HUR VI ARBETAR
<ul style="list-style-type: none">• Att eleverna ska använda sin fantasi• Att eleverna ska kunna omvandla tanke och idé till en faktisk skapelse• Att eleverna ska få prova olika former av skapande• Att eleverna ska få prova på att skapa digitalt• Att eleverna får prova olika estetiska uttrycksformer som drama, musik och film	<ul style="list-style-type: none">• Vi har teman och aktiviteter där skapande genom olika estetiska uttrycksformer ingår• Vi erbjuder ett stort utbud av material• Vi uppmuntrar att eleverna själva tänker till hur de ska kunna göra för att skapa något• Vi låter alla prova att skapa på Ipad

UPPNÅDDA MÅL

Vi vet att målen är uppnådda när:

- Alla elever har deltagit i minst ett tema/en aktivitet där skapande ingår
- Alla elever har skapat minst ett föremål utifrån sin egen fantasi
- Alla elever har skapat något av minst två olika material
- Alla elever har skapat en bild digitalt
- Alla elever har deltagit i någon form av estetisk uttrycksform som drama, musik eller film

LGR11

- I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer
- Undervisningen syftar till att främja elevernas fantasi och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer
- Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kreativitet, nyfikenhet och tilltro till sin egen förmåga
- Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer
- Eleverna ska ha tillgång till olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig

DELAKTIGHET OCH ANSVAR

MÅL	HUR VI ARBETAR
<ul style="list-style-type: none">• Att eleverna är delaktiga i beslut som rör fritidsverksamheten• Att eleverna tar ansvar för sig själva, sina saker och sina handlingar• Att eleverna har ansvar för vissa saker på fritids• Att eleverna förstår varför det är viktigt att ta ansvar på olika sätt	<ul style="list-style-type: none">• Vi fattar beslut tillsammans med eleverna genom att lägga fram förslag och lyssna på vad de tycker• Vi tjarar inte, utan påminner en gång. Sedan får eleven ta konsekvensen själv• Vi arbetar med ansvarsgrupper, där eleverna turas om att ta ansvar för olika saker• Vi diskuterar mycket och ger eleverna tid att själva tänka efter

UPPNÅDDA MÅL

Vi vet att målen är uppnådda när:

- Vi kan diskutera och alla elever är aktiva och införstådda med de beslut vi fattar
- Eleverna själva känner att de är delaktiga i beslut som fattas
- Eleverna lyssnar efter en påminnelse eller en tillsägning
- Alla elever har deltagit i minst två ansvarsområden
- Vi inte behöver motivera varför vi gör saker
-

LGR11

- I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att samarbeta och kommunicera
- I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten
- Undervisningen ska också behandla demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.

UTVÄRDERING

- Vi utvärderar verksamheten regelbundet tillsammans med eleverna på fritidsråd och under klubbsnacket varje vecka.
- Efter speciella aktiviteter och teman utvärderar vi tillsammans med eleverna på olika sätt
- Personalen utvärderar verksamheten fortlöpande på personalmöten
- Personalen utvärderar speciella aktiviteter och teman när de är avslutade.

De mål vi har valt utgår från LGR11 och ligger dels under följande punkter för skolans övergripande mål och riktlinjer:

- 2.3 Elevernas ansvar och inflytande
- 2.6 Skolan och omvärlden

och dels under Fritidshemmets centrala innehåll:

- Skapande och estetiska uttrycksformer