

HANDLINGSPLAN

FÖR

KAPRIFOLEN

2022-2023

**I handlingsplanen beskrivs de mål vi
har för vår verksamhet och hur vi
arbetar för att uppnå dem**

KAPRIFOLENS HANDLINGSPLAN 2022-2023

Syfte

I handlingsplanen beskrivs de mål vi har för vår verksamhet på Kaprifolen och hur vi arbetar för att uppnå dem. Syftet med handlingsplanen är att synliggöra vår verksamhet för personal, elever och vårdnadshavare.

Våra mål för fritidsåret 2022-2023 är;

- Natur och samhälle
- Rekreation och vila
- Skapande och estetiska uttrycksformer

Bakgrund

Förr förra året önskade eleverna att arbeta med samhälle och natur, med inriktning på olika sorters djur. Vi hann precis börja med temat så fick vi restriktioner om att vara ute och vi fick pausa temat. Läsår 21/22 så uppmärksammade vi elevernas intresse för svamp och därefter fortsatte vi att undersöka olika träd. Detta kommer vi göra i år igen, då vi upplever ett stort intresse från elevgruppen. I vår kommer vi sedan fortsätta med växter, som inte blev av förra året pga personalfrånvaro och ett annat tema som tog tid att avsluta.

Något vi inte arbetat aktivt med innan på avdelningen är rekreation och vila. Eleverna är igång hela dagen i skolan och på fritids är det också högt tempo. Rekreation kan vara olika för olika barn så vi vill på olika sätt arbeta med det för att alla elever ska uppleva rekreation på eftermiddagen.

Läsår 20/21 arbetade vi mycket med drama och dans. Läsår 21/22 arbetade vi med konstruktion och samarbete i ett byggtema. Detta läsår vill vi arbeta med olika tekniker inom bild.

Natur och samhälle

Mål	Hur vi arbetar
Utveckla sina kunskaper om naturen. Kunna namnge några svampar, växter och träd i vår närhet Känna till allemansrätten och veta hur man ska förhålla sig i naturen	Vi har ett tema om svampar och träd på höstterminen och fortsätter på vårterminen och prata om växter. Vi använder oss av olika metoder som exempelvis filmer, böcker, estetisk verksamhet och upplevelser i naturen Vi ser på film och samtalar om allemansrätten

Läroplanen

”Utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik, och samhälle, samt” (Lgr 11, s 25)

”Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människors vid vistelse i olika naturmiljöer. Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten” (Lgr 11, s 27)

Uppnådda mål

När eleverna kan namnge några svampar, träd och växter i vår närhet och känner till vad allemansrätten innebär

Utvärdering

Vi utvärderar tillsammans med eleverna i en samling. Därefter utvärderar personalen tillsammans

Rekreation och vila

Mål	Hur vi arbetar
<p>Eleverna är delaktiga och uttrycker önskemål hur deras rekreation på fritids ska se ut</p> <p>Personalen upplever att eleverna är delaktiga och får uppleva sin önskade rekreation på fritids.</p>	<p>Vi frågar varje enskild elev hur de önskar att deras rekreation ska se ut på fritids. Vi sammanställer svaren och planerar därefter hur vi ska arbeta vidare.</p> <p>Utefter elevernas svar arbetar vi med att dela upp elevgruppen för att skapa stunder av elevernas önskade rekreation. Vi introducerar bl.a barnyoga, meditation, sagor och lånar böcker från biblioteket för att locka till lugna lässtunder.</p>

Läroplan

“Undervisningen i fritidshemmet ska komplettera förskoleklassen och skolan även genom att erbjuda eleverna rekreation och vila för hälsa och välbefinnande”(Lgr 11, s 24)

“ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,”(Lgr 11, s 25)

“Livsstilens betydelse för hälsan, till exempel hur kost, sömn och balansen mellan fysisk aktivitet och vila påverkar det psykiska och fysiska välbefinnandet”(Lgr 11, s 27)

Uppnådda mål

När alla elever har uttryckt sin upplevelse av rekreation och deltagit i något av aktiviteterna kring rekreation och vila

Utvärdering

Personalen utvärderar löpande med elever kring deras upplevelser av aktiviteterna.

Skapande och estetiska uttrycksformer

Mål	Hur vi arbetar
Att eleverna får skapa genom estetiska uttrycksformer	Personalen erbjuder och visar olika material och tekniker inom bild

Läroplanen

”Skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer”(Lgr 11, s 25)

”Pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling”(Lgr 11, s 25)

”Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig”(Lgr 11, s 26)

Uppnådda mål

Målet är uppnått när varje elev deltagit i en aktivitet kring bild

Utvärdering

Personalen utvärderar aktiviteterna i en samling med eleverna.