



BOXHOLMS KOMMUN  
Barn-och utbildningsförvaltningen

# **Språkutveckling**

## **Kommunövergripande handlingsplan**

### **Från förskola tom år 9**

Handlingsplanen är under omarbetning men följande är aktuellt



# Avstämning och åtgärder

## Avstämning

Förskolan	TRAS (Tidig Registrering Av Språket); observationsmaterial
Förskoleklassen	Diagnos språklig medvetenhet, Jag kan-boken
År 1	TIL (Tidig Intensiv Lästräning), God läsutveckling
År 2	TIL, God läsutveckling, Vilken bild är rätt, Ordkedja, 30 ord att stava rätt (bilaga 1,2)
År 3vt	Nationella prov
År 4	Ängelholmsprovet
År 5	Stavningstest DLMS
År 6	Ängelholmsprovet, Nationella prov
År 7	Uppföljning av Nationella prov (år 6). Lästest, stavningstest.
År 8	Uppföljning av läs- och stavningstest från år 7.
År 9	Nationella prov

## Åtgärder

### Förskolan

När ett barn är i behov av särskilt stöd inleds ett samarbete mellan personal, föräldrar och specialpedagog. En utvecklingsplan skrivs med konkreta förslag på hur stöd ska ges. Samarbete finns med BVC och logoped knuten till BVC. Rektor beslutar om barnet behöver mer tid på förskolan, eller extra resurs.

### Förskoleklass

Uppföljning av språkutvecklingen sker genom diagnoser höst- och vårtermin. Insatser sätts in för barn vars utveckling behöver extra stöd i form av språklig träning, enskilt eller i mindre grupper, tillsammans med förskollärare och/eller logoped.

### År 1-3

Elever som inte är språkligt medvetna vid starten av år 1 får särskilt stöd i liten grupp eller enskilt av klasslärare eller speciallärare/specialpedagog.

Elever som inte uppnår kunskapskraven för årskursen får särskilt stöd enskilt eller i liten grupp. Åtgärdsprogram upprättas av klasslärare/speciallärare/specialpedagog tillsammans med hemmet.

### År 4-6

Elever som på de *Nationella proven* ej uppnått kunskapskraven för år 3 har rätt till särskilt stöd enskilt eller i en liten grupp. Anpassning för att underlätta skolarbetet ska göras och kan t ex innebära särskilt studiematerial, inlästa läromedel och kompensatoriska hjälpmedel.

Åtgärdsprogram upprättas av klasslärare/speciallärare/specialpedagog tillsammans med hemmet.

### År 7-9

Elever som är i behov av särskilt stöd bör fångas upp av svenskläraren, då det finns två svensklärare i varje klass. Utöver det finns resurslärare att tillgå. Anpassning för att underlätta skolarbetet ska göras och kan t. ex innebära särskilt studiematerial, inlästa läromedel och kompensatoriska hjälpmedel. Åtgärdsprogram upprättas av klasslärare/speciallärare/specialpedagog tillsammans med hemmet.