

**Handlingsplan för
Gullvivans fritidshem
2018-2019**

Handlingsplan för Gullivans fritidshem 2017-2018

I handlingsplanen beskriver vi de prioriterade målen för vår verksamhet på Gullivian och hur vi jobbar för att nå dem. Vi använder handlingsplanen som ett verktyg för hur vi arbetar men också för att synliggöra vår verksamhet för personalen, våra elever och deras vårdnadshavare.

Målen utgår från elevernas behov och intressen, LGR11* och Skolverkets allmänna råd för Fritidshem, Stenbockskolans värdegrund samt Stenbockskolans prioriterade mål.

*LGR11= Läroplan för Grundskolan, utgiven 2011- reviderad 2018

De prioriterade målen är:

Lekar, fysisk aktivitet och utevistelse

Skapande

Rekreation och vila

Lekar, fysisk aktivitet och utevistelse

MÅL	HUR ARBETAR VI
Att eleverna erbjuds aktiviteter med möjlighet att utveckla sin rörelseförmåga.	Vi har aktiviteter och lekar som ger en ökad fysisk aktivitet, både ute och inne. Vi har utedag på tisdagar.
Att eleverna får uppleva rörelseglädje och får ett ökat intresse för att vara fysiskt aktiva.	Fysiska aktiviteter och idrotter genomförs vid olika årstider, väder och i olika miljöer.
Att eleverna får en ökad förståelse för hur fysisk aktivitet och utevistelse kan påverka hälsan och välbefinnande.	Eleverna vistas i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser. Eleverna får på fritidsrådet och på idétavlan möjlighet att vara med och påverka vilka aktiviteter de vill prova på.

UPPNÅDDA MÅL

Målen är uppfyllda när:

- Eleverna utvecklat sin rörelseförmåga, upplevt rörelseglädje och fått ett ökat intresse för fysisk aktivitet.
- Eleverna deltagit i olika fysiska aktiviteter och har ökad förståelse för att fysisk aktivitet och utevistelse är viktigt för hälsa och välbefinnande.

Skapande

MÅL	HUR ARBETAR VI
<p>Att eleverna erbjuds skapande verksamhet genom olika uttrycksformer som pyssel, lek, musik, dans och drama.</p> <p>Att eleverna använder olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.</p> <p>Att eleverna utmanas att använda sin fantasi och kreativitet i skapande och i leken.</p>	<p>Eleverna själva får med sin fantasi möjlighet att bygga upp olika miljöer för lek, både inne och ute.</p> <p>Tema och aktiviteter med skapande, kreativitet och fantasi i olika arbetsformer, ute och inne.</p> <p>Eleverna erbjuds aktiviteter och teman där vi vill göra eleverna nyfikna och locka dem att söka nya utmaningar och prova nya saker. Vi vill också uppmuntra dem att hitta på egna aktiviteter.</p>

UPPNÅDDA MÅL

Vi vet att målen är uppnådda när:

- Eleverna använder olika uttrycksformer och använder sig av olika material, redskap och tekniker för att uttrycka sig.
- Eleverna använder sin kreativitet och fantasi i skapande och i leken, hittar på egna aktiviteter och vågar prova på nya utmaningar.

Rekreation och vila

MÅL	HUR VI ARBETAR
<p>Att eleverna får möjlighet att hitta en bra balans mellan aktivitet, rekreation och vila och får en förståelse för vad det har för effekter på hälsa och välbefinnande.</p> <p>Att eleverna får möjlighet att hitta sitt eget sätt att vila.</p>	<p>Eleverna erbjuds olika aktiviteter och miljöer så de får möjlighet till rekreation och vila på sitt eget sätt.</p> <p>I lugna rummet får eleverna möjlighet att vila eller läsa bok.</p> <p>Eleverna får prova på bland annat avslappningsövningar och massage.</p>

UPPNÅDDA MÅL

Vi vet att målen är uppnådda när:

- Eleverna har utifrån sina egna förutsättningar hittat en bra balans mellan aktivitet, rekreation och vila.
- Eleverna tar vara på de möjligheter till vila som finns på fritids utifrån deras egna behov.

UTVÄRDERING

Vi utvärderar verksamheten regelbundet tillsammans med eleverna på fritidsråd och vid samlingar.

Personalen utvärderar verksamheten och aktiviteter på personalmöten.