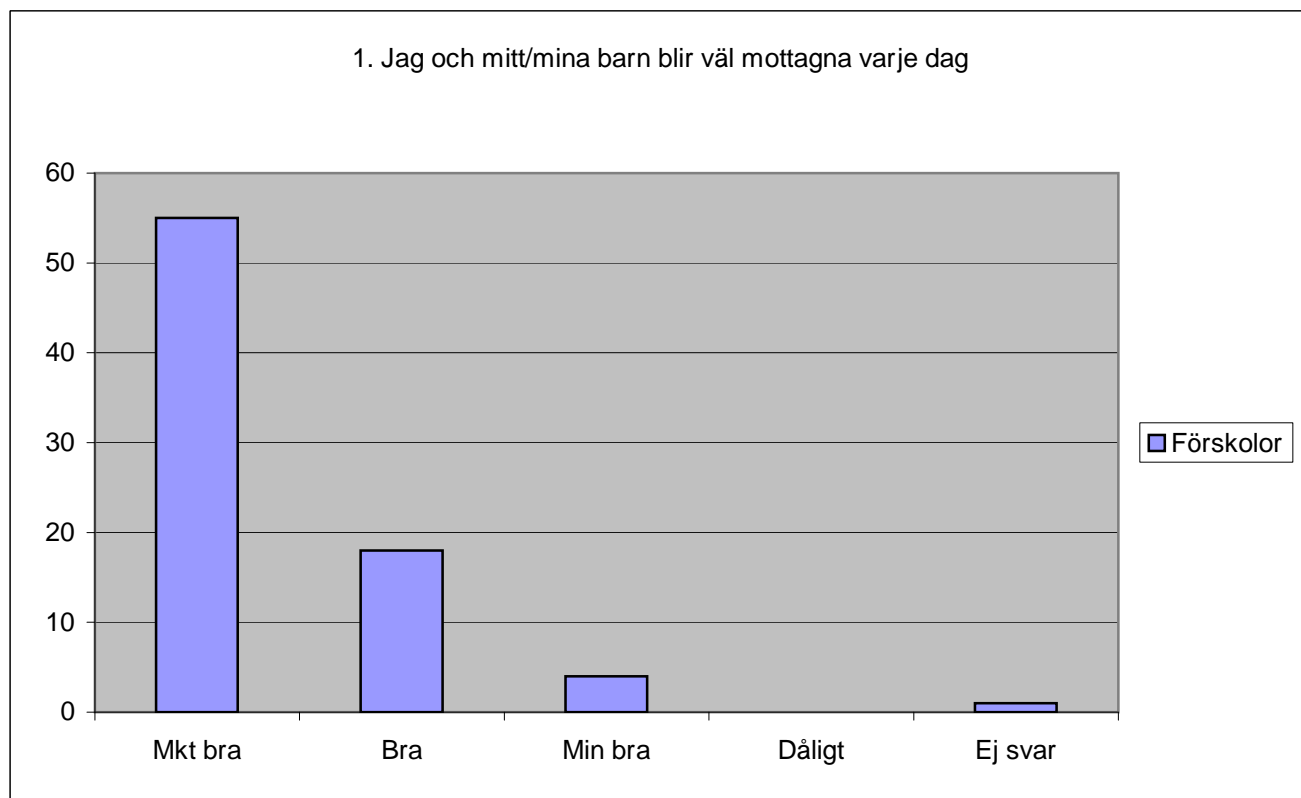


# **Brukarundersökning i förskolor i Boxholms Kommun 2008**

78 av 135 familjer (57 %) har svarat.

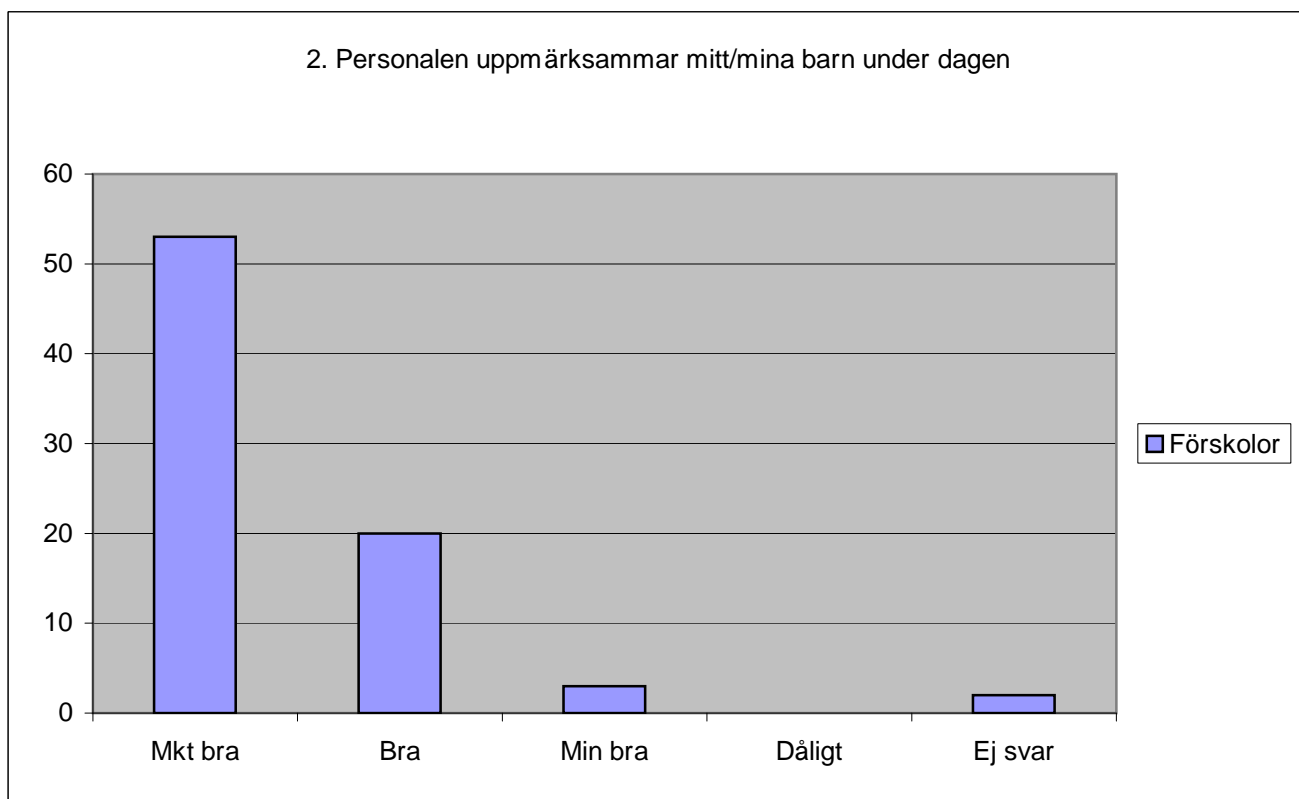
## 1. Jag och mitt/mina barn blir väl mottagna varje dag

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	55	18	4	0	1



## 2. Personalen uppmärksammar mi tt/mina barn under dagen

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	53	20	3	0	2



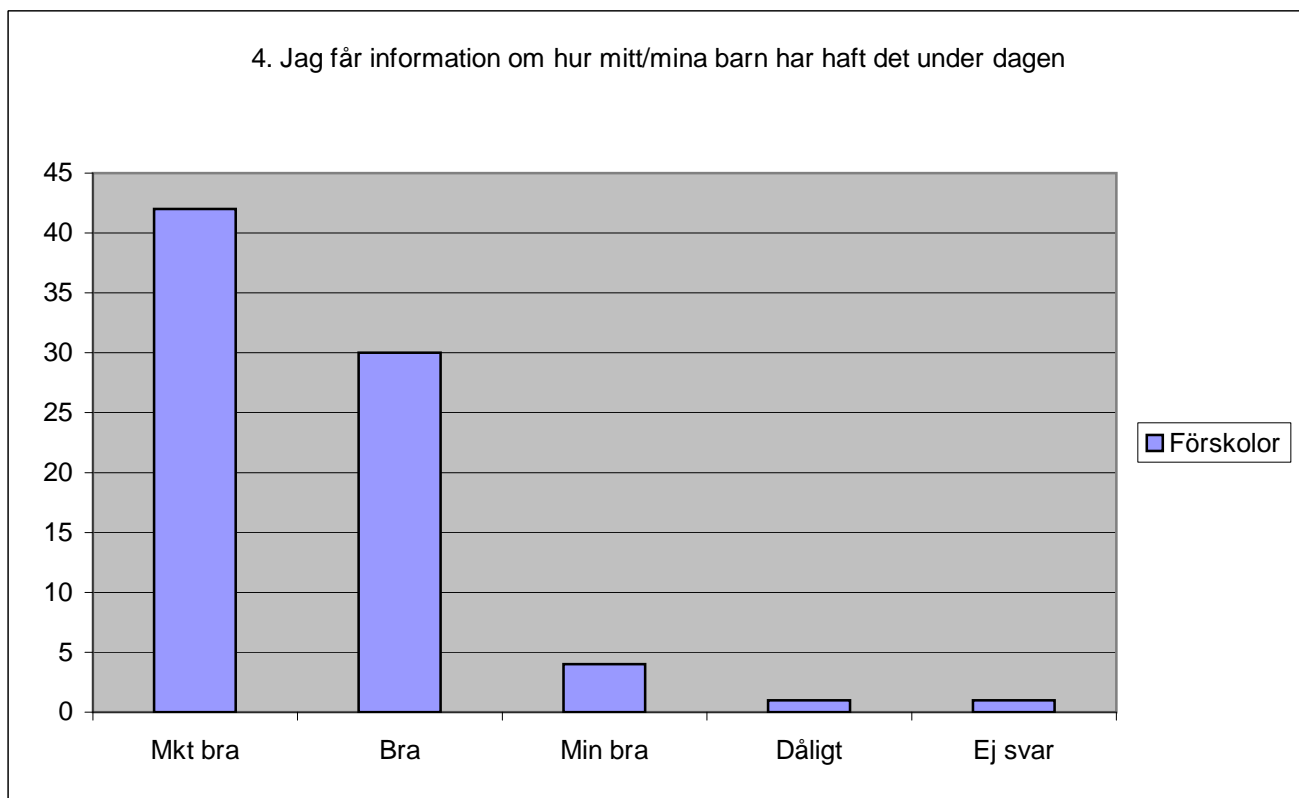
### 3. Mitt/mina barn är trygga på sin förskola

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	63	14	1	0	0



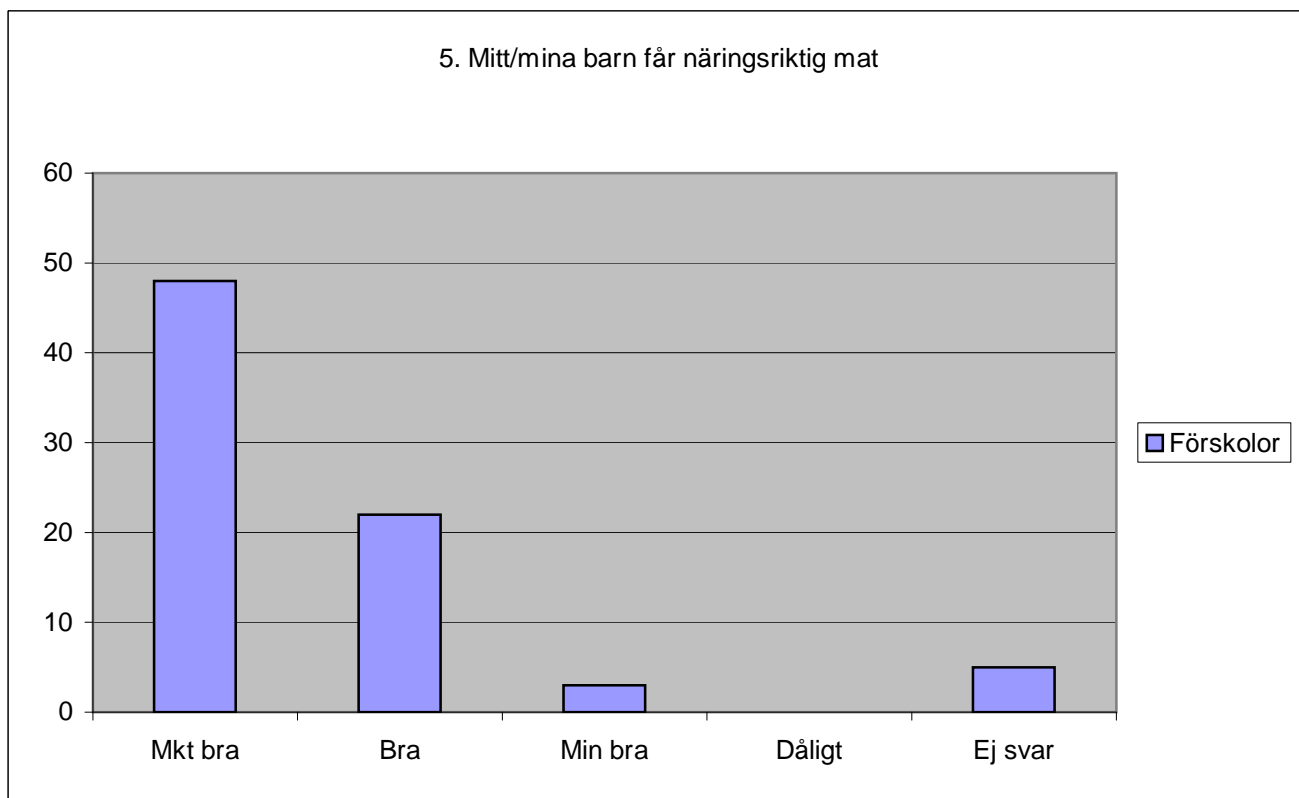
#### 4. Jag får information om hur mitt/mina barn har haft det under dagen

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	42	30	4	1	1



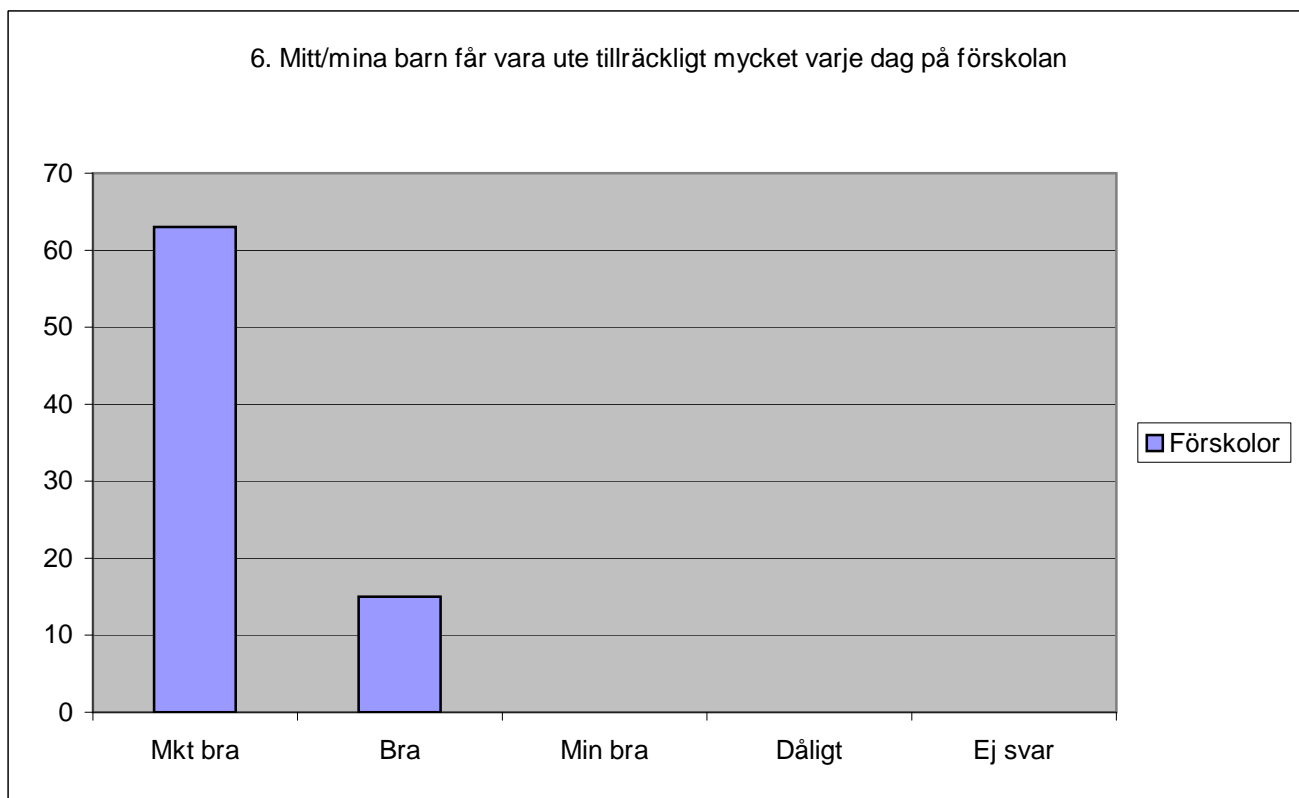
## 5. Mitt/mina barn får näringsriktig mat

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	48	22	3	0	5



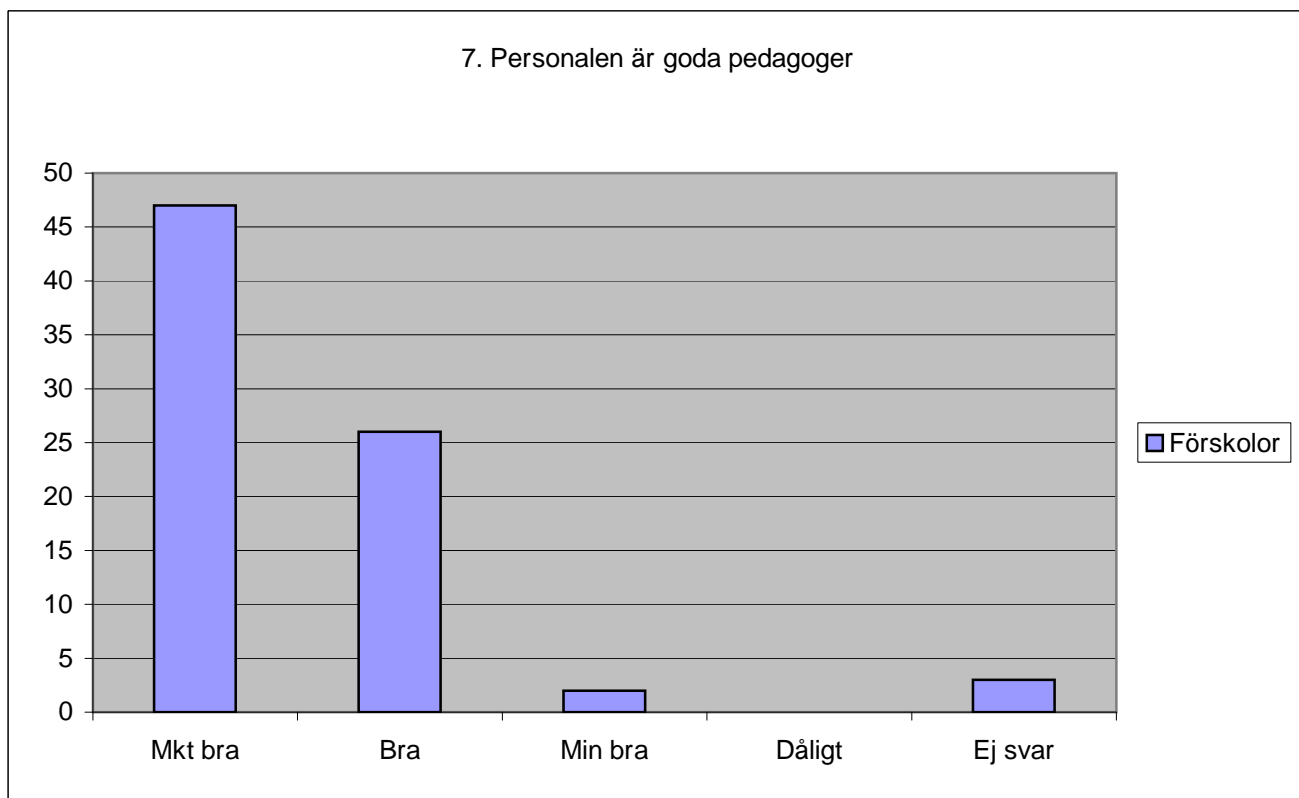
## 6. Mitt/mina barn får vara ute tillräckligt mycket varje dag på förskolan

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	63	15	0	0	0



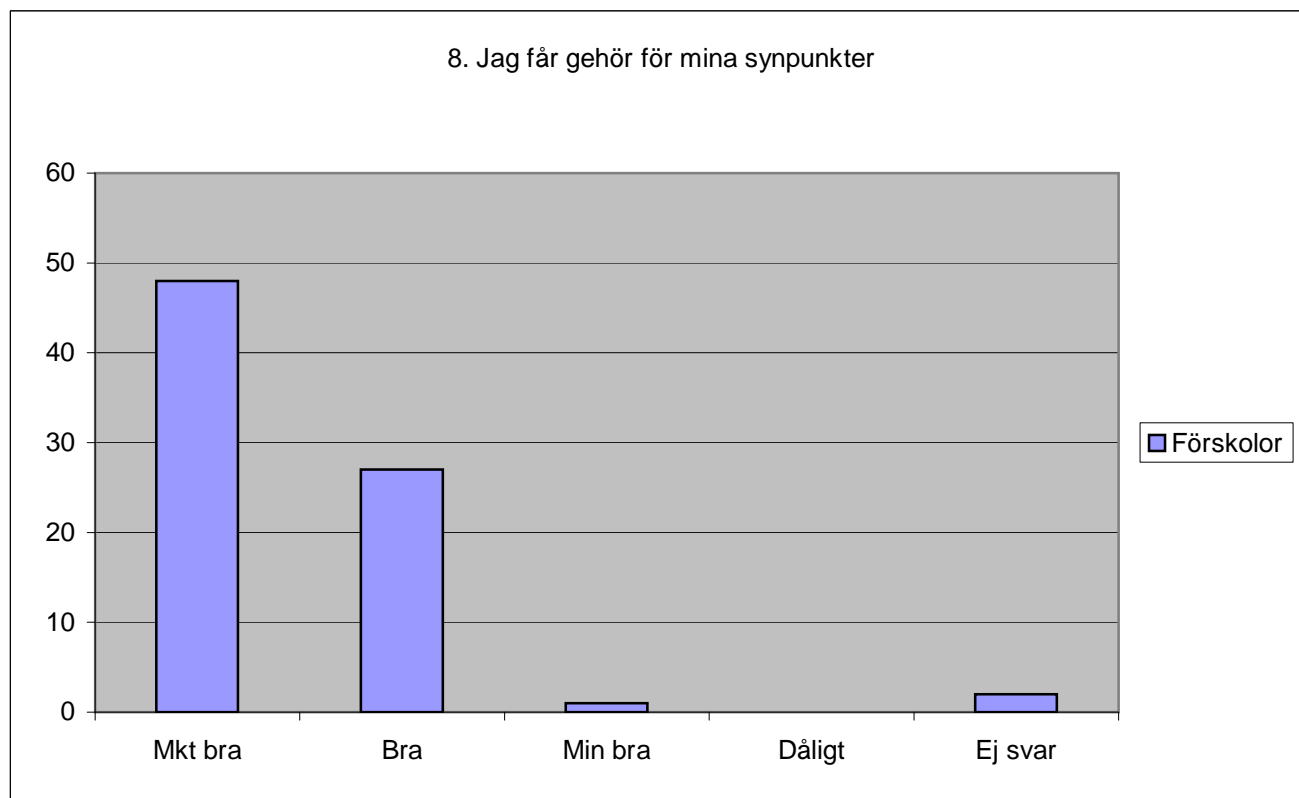
## 7. Personalen är goda pedagoger

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	47	26	2	0	3



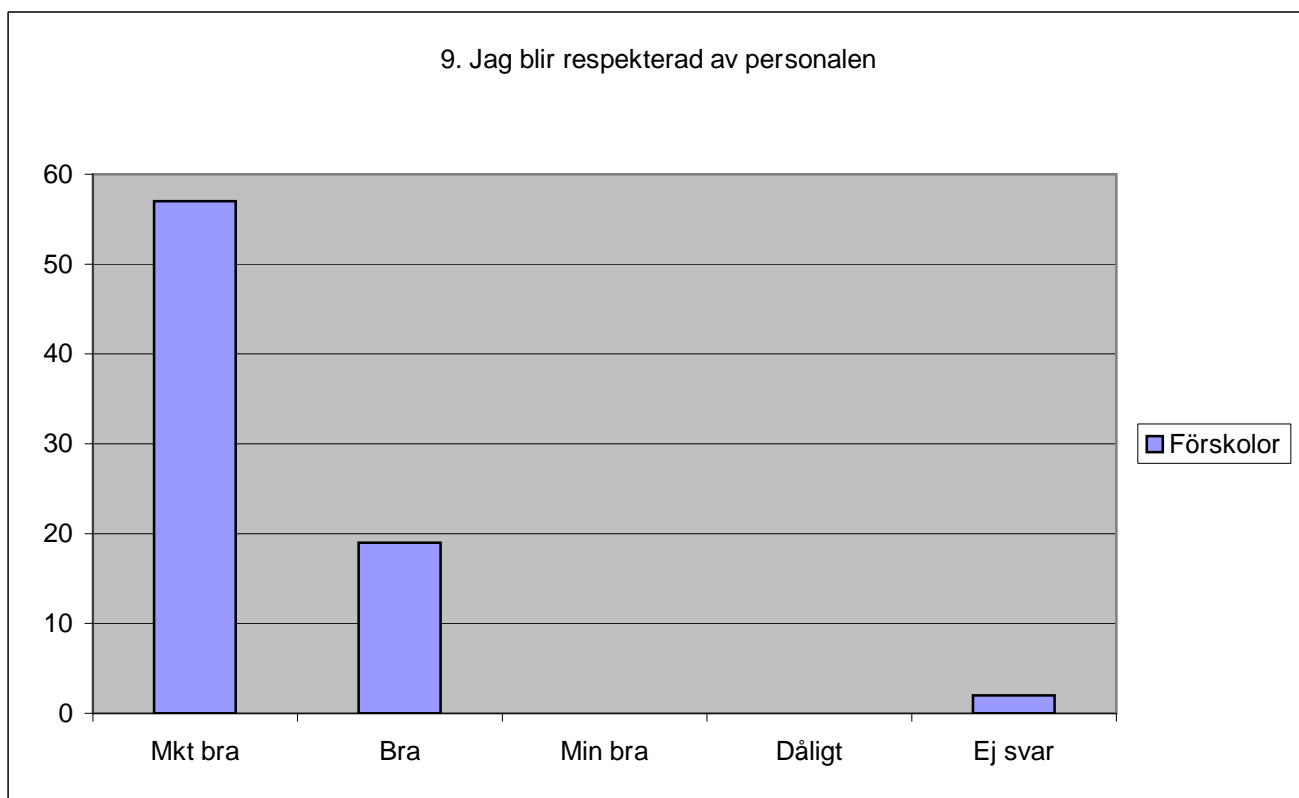
## 8. Jag får gehör för mi na synpunkter

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	48	27	1	0	2



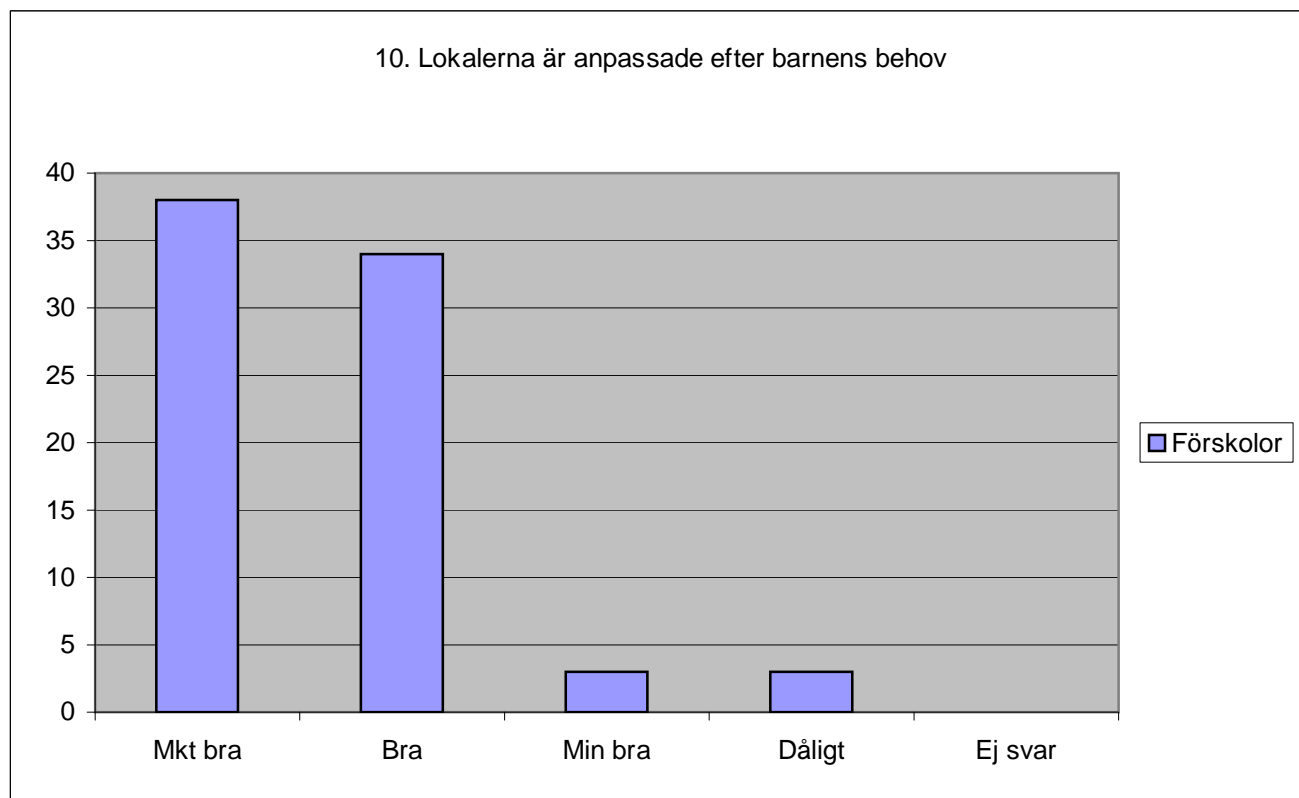
## 9. Jag blir respekterad av personal en

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	57	19	0	0	2



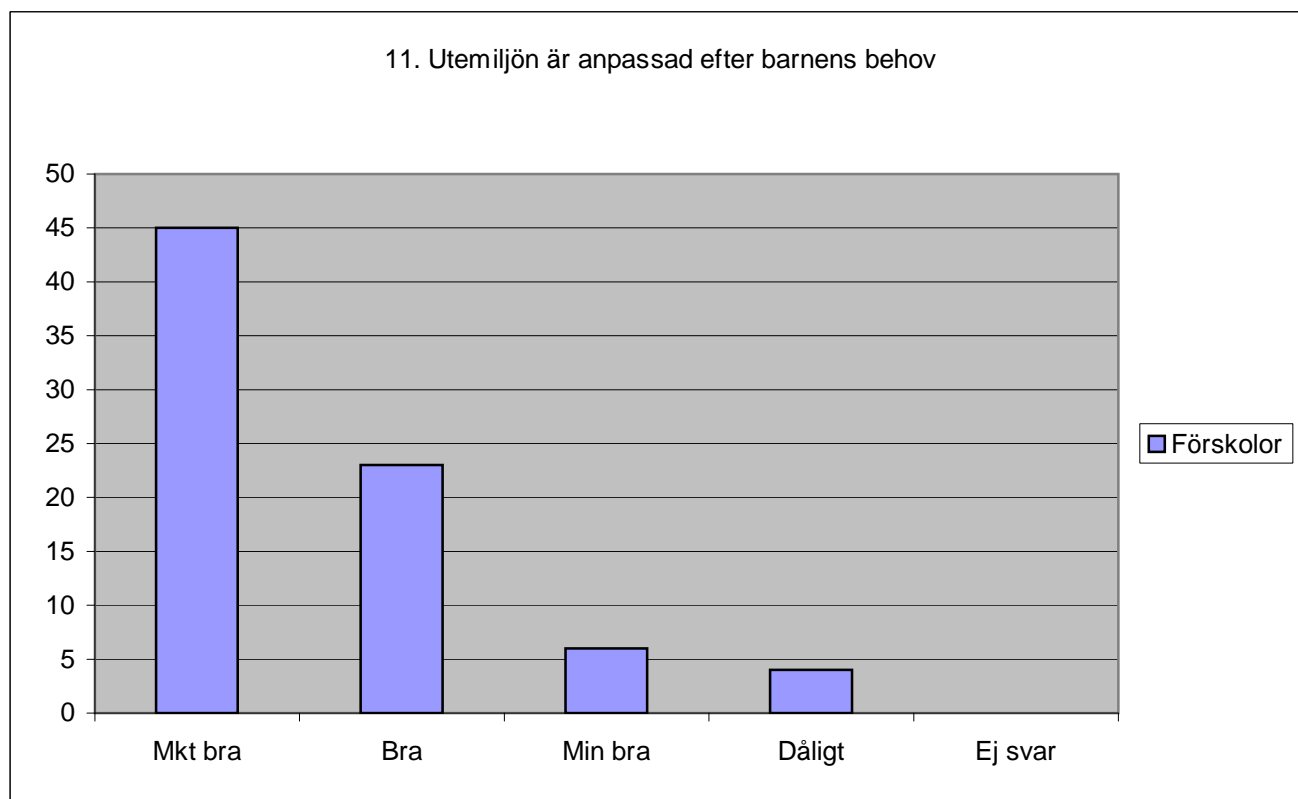
## 10. Lokalerna är anpassade efter barnens behov

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	38	34	3	3	0



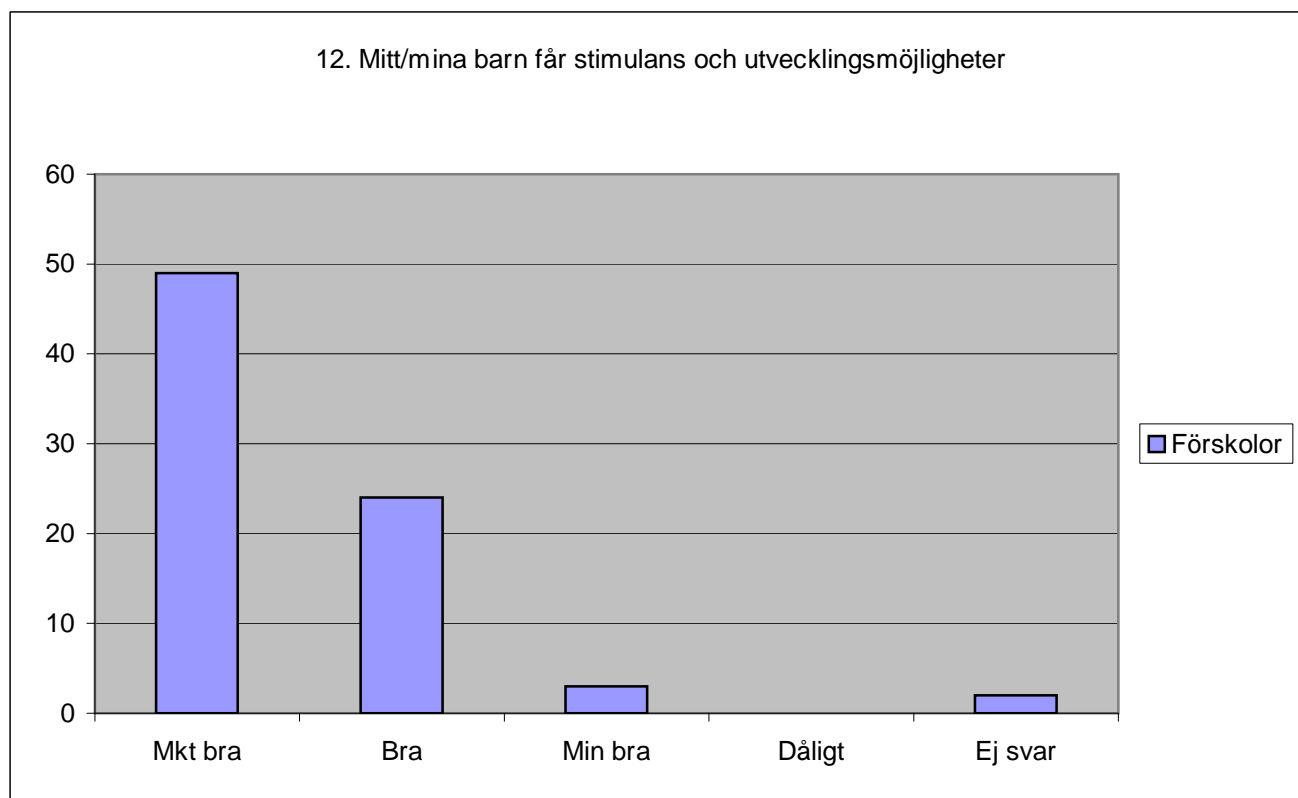
## 11. Utemiljön är anpassad efter barnens behov

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	45	23	6	4	0



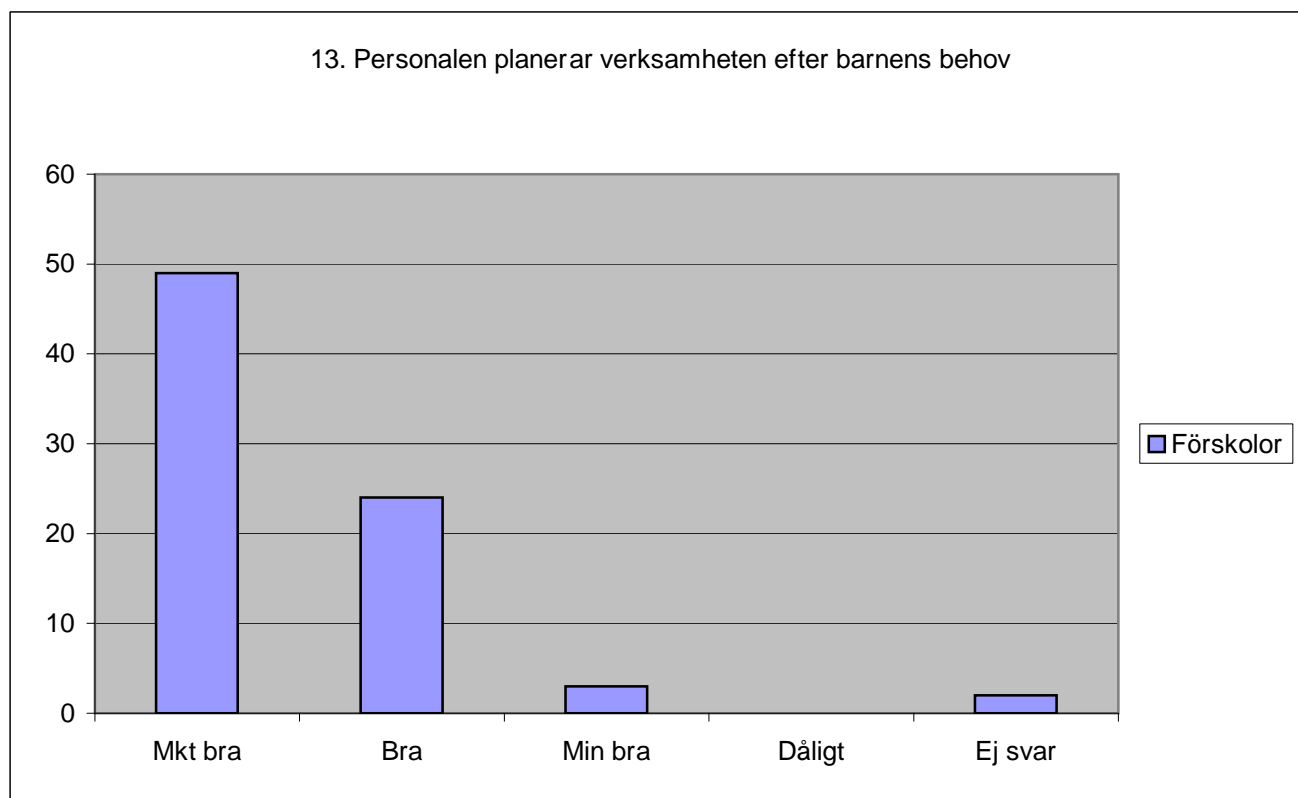
### 13. Personalen planerar verksamheten efter barnens behov

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	49	24	3	0	2



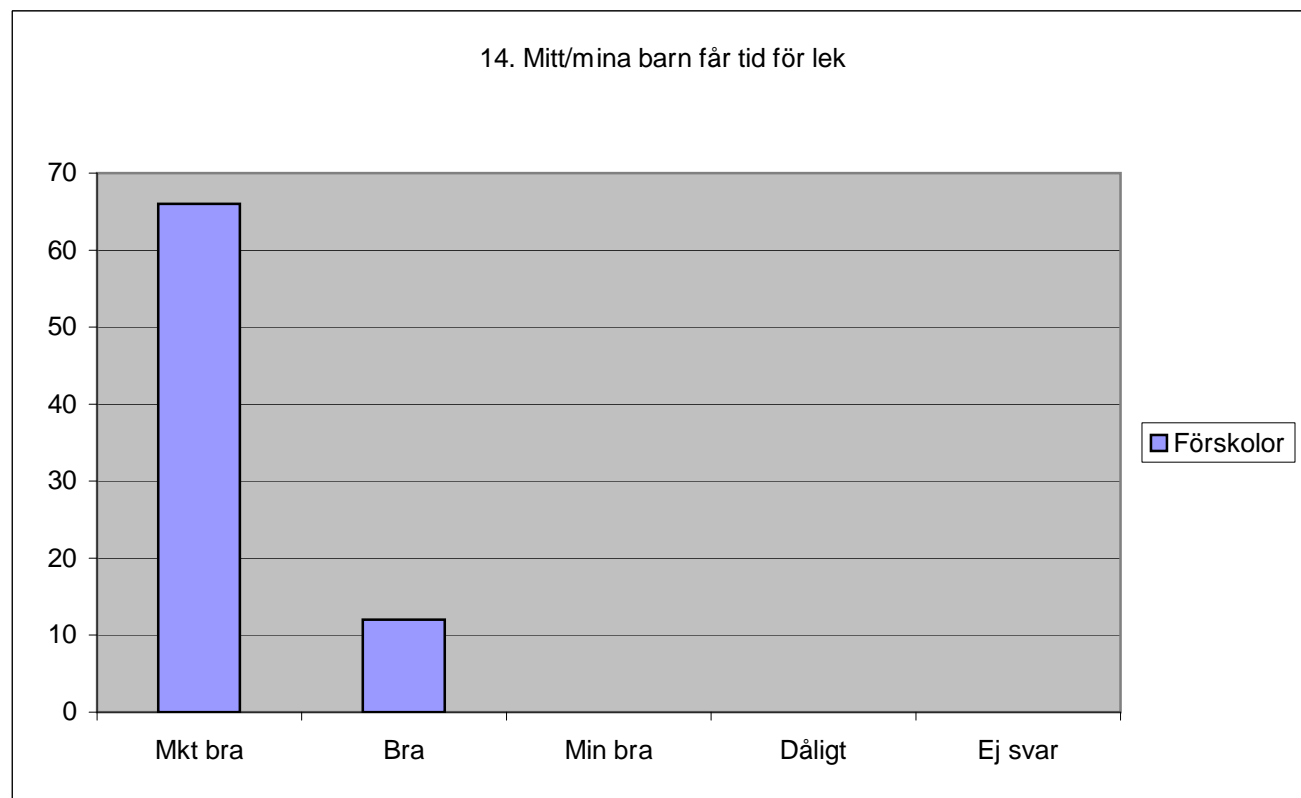
### 13. Personalen planerar verksamheten efter barnens behov

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	49	24	3	0	2



#### 14. Mitt/mina barn får tid för lek

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	66	12	0	0	0



### 15. Mitt/mina barn har gemenskap i sin barngrupp

	Mkt bra	Bra	Min bra	Dåligt	Ej svar
Förskolor	57	20	1	0	0

