

**Handlingsplan för  
Gullvivans fritidshem  
2020-2021**



# Handlingsplan för Gullivans fritidshem 2020-2021

I handlingsplanen beskriver vi de prioriterade målen för vår verksamhet på Gullivian och hur vi jobbar för att nå dem. Vi använder handlingsplanen som ett verktyg för hur vi arbetar men också för att synliggöra vår verksamhet för personalen, våra elever och deras vårdnadshavare.

Målen utgår från elevernas behov och intressen, LGR11\* och Skolverkets allmänna råd för Fritidshem, Stenbockskolans värdegrund samt Stenbockskolans prioriterade mål.

\*LGR11= Läroplan för Grundskolan, utgiven 2011- reviderad 2018

De prioriterade målen för läsåret 20/21 är:

- Lekar, fysisk aktivitet och utevistelse
- Skapande
- Normer och värden

## Lekar, fysisk aktivitet och utevistelse

MÅL	HUR ARBETAR VI
<p>Att eleverna får uppleva rörelseglädje och får ett ökat intresse för att vara fysiskt aktiva.</p> <p>Att eleverna får en ökad förståelse för hur fysisk aktivitet och utevistelse kan påverka hälsan och välbefinnande.</p> <p>Eleverna får initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.</p>	<p>Fysiska aktiviteter och idrotter genomförs vid olika årstider, väder och i olika miljöer.</p> <p>Eleverna vistas i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser. Vi har utedag på måndagar.</p> <p>Eleverna får på fritidsrådet och på idétavlan möjlighet att vara med och påverka vilka aktiviteter de vill prova på.</p> <p>Vi arbetar aktivt med att alla ska kunna leka med alla i de olika aktiviteterna.</p>

### UPPNÅDDA MÅL

Målen är uppfyllda när:

- Eleverna utvecklat sin rörelseförmåga, upplevt rörelseglädje och fått ett ökat intresse för fysisk aktivitet.
- Eleverna deltagit i olika fysiska aktiviteter och har ökad förståelse för att fysisk aktivitet och utevistelse är viktigt för hälsa och välbefinnande.
- När en styrd aktivitet kan genomföras i olika gruppkonstellationer.

## Skapande

MÅL	HUR ARBETAR VI
<p>Att eleverna erbjuds skapande verksamhet genom olika uttrycksformer som pyssel, lek, musik, dans och drama.</p> <p>Att eleverna använder olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.</p> <p>Att eleverna utmanas att använda sin fantasi och kreativitet i skapande och i leken.</p>	<p>Eleverna själva får med sin fantasi möjlighet att bygga upp olika miljöer för lek, både inne och ute.</p> <p>Tema och aktiviteter med skapande, kreativitet och fantasi i olika arbetsformer, ute och inne.</p> <p>Eleverna erbjuds aktiviteter och teman där vi vill göra eleverna nyfikna och locka dem att söka nya utmaningar och prova nya saker. Vi vill också uppmuntra dem att hitta på egna aktiviteter.</p>

### UPPNÅDDA MÅL

Vi vet att målen är uppnådda när:

- Eleverna använder olika uttrycksformer och använder sig av olika material, redskap och tekniker för att uttrycka sig.
- Eleverna använder sin kreativitet och fantasi i skapande och i leken, hittar på egna aktiviteter och vågar prova på nya utmaningar.

## Normer och värden

MÅL	HUR VI ARBETAR
<p>Eleverna lär sig att visa respekt för den enskilda individen och att de i det vardagliga arbetet utgår från ett demokratiskt förhållningssätt.</p> <p>Respektera andra människors egenvärde.</p> <p>Visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.</p> <p>Eleverna tar ansvar för sina handlingar.</p> <p>Samspekar på ett bra sätt med alla på fritids.</p>	<p>Tillsammans med eleverna tar vi fram regler för vårt fritidshem för att samvaron i vår grupp ska bli så bra som möjligt. Detta görs via fritidsråd.</p> <p>Vi arbetar aktivt varje dag med att handleda eleverna vid konflikter.</p> <p>Vi arbetar kontinuerligt med hur vi tar hand om oss själva och andra människors välmående samt naturens välmående, och hur det påverkar oss.</p> <p>Samarbetsövningar och lekar.</p> <p>Tema Vänskap.</p>

### UPPNÅDDA MÅL

Vi vet att målen är uppnådda när:

- När eleverna känner sig trygga i gruppen (elevenkät/elevfrågor VT2021)
- När vi ser att respekten för andra människor och närmiljön har ökat.

## **UTVÄRDERING**

Vi utvärderar verksamheten regelbundet tillsammans med eleverna på fritidsråd och vid samlingar.

Personalen utvärderar verksamheten och aktiviteter på personalmöten.